



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей №35»  
Протокол № 6-ПС от 04.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Лицей №35»

*Е.В. Глухарева*

Приказ № 140-ОД от

23.03.2023г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»  
Приволжского района г.Казани  
за 2022 год

Казань - 2023



**Глухарева Е.В.** Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» за 2022 год, – 65 с.



## Содержание

|                                                                                                       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Общие сведения об образовательной организации                                                         | - 4  |
| Система управления организацией                                                                       | - 5  |
| Оценка образовательной деятельности                                                                   | - 6  |
| Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования | - 8  |
| Востребованность выпускников                                                                          | - 46 |
| Оценка кадрового обеспечения                                                                          | - 49 |
| Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                                 | - 54 |
| Информатизация образования                                                                            | - 55 |
| Оценка материально-технической базы                                                                   | - 57 |
| Показатели деятельности организации                                                                   | - 60 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации                                               | - 65 |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани                    |
| Руководитель                                 | Глухарева Елена Владимировна                                                                                                                          |
| Адрес организации                            | 420064, г.Казань, ул.Гарифа Ахунова, д.10а                                                                                                            |
| Телефон, факс                                | +7 (843) 590-39-64                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:s35.kzn@tatar.ru">s35.kzn@tatar.ru</a> , <a href="mailto:sunnyschool-kazan@mail.ru">sunnyschool-kazan@mail.ru</a>                     |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование г.Казань                                                                                                                    |
| Год создания                                 | 2012 год                                                                                                                                              |
| Лицензия                                     | <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm/page2606573.htm">https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm/page2606573.htm</a>                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm/page2606591.htm">https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm/page2606591.htm</a>                       |
| Структурные подразделения                    | Дошкольное отделение «Галактика», реализующее программы дошкольного общего и дополнительного образования                                              |
|                                              | «Лицей №35», реализующий программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования                                 |
|                                              | Отделение для детей, находящихся на длительном лечении в ДРКБ, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани (далее – Лицей) расположено в микрорайоне «Солнечный город». Микрорайон отличается интенсивной застройкой многоквартирными многоэтажными домами, в которых проживают преимущественно молодые семьи с детьми.

В связи с этим Лицей является социокультурным общественным центром микрорайона, который организует проведение массовых мероприятий, занимается развитием системы дополнительного образования.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

## Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа        | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Лицея;</li> <li>– разработка и принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Лицея;</li> <li>– принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея.</li> </ul> |
| Педагогический совет Лицея | Осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> </ul>                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее функционируют методические объединения:

1. учителей математики и информатики;
2. учителей общественно-научных и естественнонаучных предметов;
3. учителей русского языка и литературы;
4. учителей родного языка и родной литературы;
5. учителей начальных классов;
6. учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
7. учителей иностранных языков;
8. классных руководителей 5-11 классов.
9. классных руководителей 1-4 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся, Совет родителей Лицея и Совет отцов.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями и дополнениями от 18.07.2022г. №569, «Об утверждении

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями и дополнениями от 18.07.2022г. №568 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (далее – ФГОС ООО);
  - приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.
  - учебным планом 1–4-х классов ориентированным на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Лицей № 35 - это профессионально ориентированная школа, в которой обучение осуществляется по особой программе с углубленным и расширенным изучением таких предметов, как математика, информатика, английский язык, химия, биология. Обучение направлено на развитие интереса учащихся к углубленному изучению предметов, постепенное вовлечение их в деятельность, требующую высокого уровня знаний с целью определения выбора специализации в инженерных областях, в подготовке к обучению в высших учебных заведениях соответствующего профиля.

В лицее реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного общего образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

### **Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре

в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ контролируют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению времени педагоги смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, в 6-9 классах – основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, в 10-11 х классах – основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Основные образовательные программы в 1-11 классах реализуются через учебный план и внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В течение пяти лет в лицее работает проект «Инженерные классы». Цель проекта – внедрение элементов инженерного творчества в учебный процесс через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в лицее направлена на всестороннее развитие личности школьников, а также инженерного мышления и формирования направленного интереса к естественнонаучным дисциплинам, к научно-исследовательской и проектной деятельности в инженерной области, в том числе в области авиации и космонавтики.

На уровне основного общего образования в лицее реализуются программы

углубленного изучения отдельных предметов: математики, химии, русского языка. Особое внимание уделяется расширению практико-ориентированной части содержания изучаемого материала, формированию умений применять изучаемый материал в повседневной жизненной ситуации. Учебные предметы, курсы, внеурочные занятия в 1-11-х классах направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся и развитие метапредметных компетенций, логического, технического, исследовательского, конструктивного и творческого мышления.

Таблица 1

**Статистика показателей за 2019–2022 годы**

| №<br>п/п | Параметры статистики                                    | 2019–2020<br>учебный год | 2020–2021<br>учебный год | 2021–2022<br>Учебный год |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года    | 1768                     | 1893                     | 2090                     |
|          | – начальная школа                                       | 913                      | 928                      | 1007                     |
|          | – основная школа                                        | 712                      | 813                      | 922                      |
|          | – средняя школа                                         | 143                      | 155                      | 161                      |
| 2        | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |                          |                          |                          |
|          | – начальная школа                                       | –                        | –                        | -                        |
|          | – основная школа                                        | –                        | –                        | -                        |
|          | – средняя школа                                         | –                        | –                        | -                        |
| 3        | Не получили аттестата:                                  |                          |                          |                          |
|          | – об основном общем образовании                         | –                        | –                        | -                        |
|          | – среднем общем образовании                             | –                        | –                        | -                        |
|          |                                                         |                          |                          |                          |
| 4        | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |                          |                          |                          |
|          |                                                         |                          |                          |                          |
|          |                                                         |                          |                          |                          |
|          | – в основной школе                                      | 4                        | 7                        | 7                        |

|  |                 |   |   |   |
|--|-----------------|---|---|---|
|  | – средней школе | 4 | 3 | 5 |
|--|-----------------|---|---|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и степень востребованности образовательных программ лицея жителями микрорайона «Солнечный город» и города Казани остается высокой.

Таблица 2

**Динамика количества обучающихся за последние 3 года**

| Уровень                               | На 01.09.2020                    | На 01.09.2021  | На 01.09.2022  |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------|
|                                       | Количество классов / обучающихся |                |                |
| Начальное общее образование(1-4 кл.)  | 31/923                           | 32/1007        | 33/1107        |
| Основное общее образование (5-9 кл.)  | 28/807                           | 32/922         | 35/1037        |
| Среднее общее образование (10-11 кл.) | 6/157                            | 6/164          | 6/170          |
| <b>Всего</b>                          | <b>65/1887</b>                   | <b>70/2093</b> | <b>74/2314</b> |
| <b>Средняя наполняемость классов</b>  | 29,0                             | 29,9           | 31,3           |

Численность обучающихся лицея на 1 сентября 2022 г. составила 2314 человека, из них обучающихся 1-4 классов – 1107 человек (47,8%), 5-9 классов – 1037 человек (44,8 %), 10-11 классов – человека (7,3%). По сравнению с 1 сентября 2021 года, численность обучающихся увеличилась на 10,6 %

Следует отметить, что в Лицее созданы условия для развития всех обучающихся. Так, для обучающихся, не имеющих возможности по медицинским показаниям посещать учебные занятия в Лицее, организовано обучение на дому. В 2022 году на дому обучались 13 учащихся 1-11 классов. Из них: 5 – учащиеся начальная школа, 8 человек – учащиеся 5-11 классов. Обучающиеся осваивают программу в щадящем режиме, в удобном для них темпе. Плановая подготовка, учитывающая состояние здоровья, дает хорошие результаты, гарантирует отсутствие пробелов в знаниях, повышение качества знаний.

Для детей Республики Татарстан, находящихся по болезни на длительном лечении в ДРКБ, организована работа соответствующего структурного подразделения Лицея. Образовательный процесс в отделении для детей, находящихся на лечении в ДРКБ, построен на принципах преемственности и непрерывности образования и осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования.

Расписание занятий утверждается и согласовывается с родителями (законными представителями). Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся и осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий. В 2022 году в отделении для детей находящихся на длительном лечении в ДРКБ прошли обучение 1023 человек, из них 23 человека обучались по индивидуальной программе.

Разработанные и реализуемые в лицее образовательные программы, учебные планы, планы внеурочной деятельности обеспечивают вариативный и альтернативный характер обучения с широким использованием инновационных педагогических технологий, что является одним из показателей современного качественного образования.

### **Переход на ФООП и обновленный ФГОС – СОО**

Для перехода с 1 сентября 2023 года на Федеральные основные образовательные программы и обновленный ФГОС среднего общего образования в 10-х классах, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034), в Лицее создана рабочая группа, разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации образовательных программ в Лицее на 2023 год запланирована масштабная работа по подготовке всех участников образовательных отношений по переходу на ФООП и обновленные образовательные стандарты СОО.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на ФООП и обновленные ФГОС СОО можно оценить положительно: мероприятия дорожной карты на сегодняшний день реализованы на

90 процентов. Рабочая группа и педагогический коллектив лицея изучают нормативно правовые документы связанные с введением ФООП и обновленных ФГОС СОО, а так же принимают участие в обучающих семинарах, вебинарах и мастер - классах очного и заочного формата, проходят курсы повышения квалификации.

### Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022 году стали:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Таблица 3

**Система воспитательной работы**

| Направление            | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внеурочные занятия «Разговор о важном» (еженедельно);</li> <li>- Парламентский урок-2022</li> <li>- Правовой турнир»</li> <li>-«Гражданин и его права ,обязанности»</li> </ul> <p style="text-align: center;">Функционирование добровольческих отрядов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o поисковый отряд «Звездный»</li> <li>o «Волонтеры Победы»</li> <li>o Эко-отряд «Зелёный патруль»</li> <li>o Юнармейцы</li> <li>o Кадетское движение</li> <li>o Юные инспекторы движения «Галактика»</li> <li>o волонтеры Победы</li> <li>o волонтеры медики.</li> <li>o «SaMoСтоятельные дети» отряд «Будь здоров»</li> </ul> <p>Служба примирения «Всегда на связи»</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое воспитание       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Церемония поднятия (спуска) выноса Государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан (еженедельно);</li> <li>- Смотр строя и песни</li> <li>-Равнение на замена»</li> <li>- «Блокадный хлеб»</li> <li>-«Бессмертный полк» (совместное участие в акции всех участников образовательных отношений);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Духовно-нравственное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Волонтерское движение (оказание помощи социально-незащищенным группам населения, ветеранам ВОВ, участникам боевых действий и др.)</li> <li>-«Ярмарка Добра» (организация благотворительной ярмарки);</li> <li>-«Дети – детям» (организация благотворительной помощи детскому дому в Дербышках);</li> <li>-Акция « Помощь маленькому другу»;(организация благотворительной помощи ,сбор корма для приюта животным);                         <ul style="list-style-type: none"> <li>— Акция «Доброволец года»;</li> <li>— Акция «Книги детям Донбасса»;</li> </ul> </li> </ul> |
| Эстетическое воспитание         | <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Мистер и миссис лицей» (конкур лучших учеников, спонсорская помощь);</li> <li>— Новогодняя сказка, украшение классов и рекреаций</li> <li>— Конкурс английской песни «Мы поем и танцуем вместе»</li> <li>— Окна Победы</li> <li>— Организация фотозон к праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год,23 февраля, 8 марта, День психологического сопровождения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| Физическое воспитание           | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Организация горячего питания(ежедневно)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>– Семейный спортивный клуб (организация турниров по командным видам спорта среди родителей и детей)</li><li>– Учебная эвакуация (противопожарная, АТЗ)</li><li>– Школьный спортивный клуб (турниры по волейболу, баскетболу, шахматам, теннису, легкой атлетике, футболу, бадминтону)</li></ul>                  |
| Трудовое воспитание                         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Профориентационные встречи , беседы.</li><li>– Самообслуживание в школьной столовой</li><li>– Сухая уборка классных комант</li></ul>                                                                                                                                                                           |
| Экологическое воспитание                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- акция «Добрые крышечки»</li><li>- акция «Чистый Солнечный»</li><li>-сбор пластиковой тары в фандомат</li><li>-сбор макулатуры</li><li>- акция посадки деревьев «Растем вместе»- 222 шт.</li></ul>                                                                                                              |
| Ценности научного познания                  | -участие в интеллектуальных, научных конкурсах и конференциях:<br>«Живая классика», «Тамчы-шоу», «Детство без границ».                                                                                                                                                                                                                                 |
| Активное вовлечение родителей в жизнь лицея | Участие родительской общественности в проектах<br><br>-Спортивные состязания (организация турниров по командным видам спорта среди родителей и детей);<br><br>-«Мы поем и танцуем вместе», «Масленица» (привлечение родителей к организации школьных мероприятий).<br><br>В лицее созданы и успешно функционируют Совет родителей Лицея и Совет отцов. |
| Раскрытие потенциала каждого обучающегося и | Для раскрытия потенциала каждого обучающегося в Лицее создана школа личностного развития. Проект собирает лучших спикеров в области самореализации личностного потенциала обучающихся.<br>Проект носит сессионный характер, мероприятия проводятся в                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональное самоопределение | <p>каникулярное время.</p> <p>Также в Лицее действует Медиацентр, который ведет работу в 3 направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ВК: Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»; <a href="https://vk.com/sunny_lyceum35">https://vk.com/sunny_lyceum35</a></li> <li>– Школьное радио «Мы в теме»;</li> <li>– Телеграмм: Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»; <a href="https://t.me/sunnylyceum35">https://t.me/sunnylyceum35</a></li> </ul> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В Лицее большое внимание уделяется воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включению в культурно-языковое поле своего народа, формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. 1 сентября 2022 года в Лицее была разработана рабочая Программа воспитания. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей представлены в 11 модулях

- – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Лицей 35 принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней – «Волонтеры Победы», «Детство без границ», «Большая перемена-конкурс проектов»

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы «Единый урок правовой помощи детям, «Блокадный хлеб»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы: «Дорога Безопасности», «Конституция глазами детей»;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах «Замечательный вожатый», «Актив года» «РДШ»;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания

На 1 сентября 2022 года в Лицее сформировано 74 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

### **Деятельность системы дополнительного образования**

Приоритетной целью деятельности Отделения дополнительного образования детей Лицея №35 является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

На учебный перед ОДОД были поставлены следующие задачи:

- разностороннее развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ дополнительного образования;
- работа по сохранности контингента.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

На организацию дополнительного образования лицея выделено 24 ставки. Из них, на реализацию направлений дополнительного образования выделено:

- физкультурно-спортивного (2,75 ставки – 11,5 %);
- естественно-научного (1,25 ставки – 5,2 %);
- социально-гуманитарное (5 ставка – 20,8%);
- технического (6,25 ставок – 26.1%);
- художественного (4,5 ставок – 18.7 %);
- туристско-краеведческого (1,25 ставки – 5,2%);
- военно-патриотического (1,25 ставки – 5,2 %)

Создан банк программ дополнительного образования (38 программ) по направлениям:

- физкультурно-спортивного - 7 (18,4 %);
- естественно-научного –4 (10,5%);
- социально-гуманитарное – 9 (23,6 %);
- технического – 6 (15,7 %);

- художественного – 6 (15,7 %);
- туристско-краеведческого – 4 (10,5%);
- военно-патриотического – 2 (5,2%).

В системе дополнительного образования в 2022 году продолжается реализация 3 основных проектов:

- Республиканская программа «Страна авиация»;
- Региональный центр Компетенций и стажировочная площадка по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» в компетенции «Инженерия космических систем»;
- Реализация научно-исследовательской программы «Изучения геологии» под патронажем ФГУП «ЦНИИГЕОЛНЕРУД». При реализации данного проекта ведется тесное сотрудничество со следующими организациями:
  - ФГБОУ ДО Федеральный центр Детско-юношеского туризма и краеведения;
  - ГБУ ДО "Республиканский центр внешкольной работы";
  - ПГУ ФКСиТ;
  - Русское географическое общество в Республике Татарстан;
  - Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан;
  - Министерство лесного хозяйства РТ;
  - МБОУ дополнительного образования «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани;
  - МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани;
  - МБУДО "Дом детского и юношеского туризма и экскурсий" Московского района г. Казани;
  - ГАОУ "Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию» г. Казани;
  - Казанский поисково-спасательный отряд;

- Институт геологии и нефтегазовых технологий;
- ТПП «ТатРИТЭКнефть» (директор Палий Алексей Петрович, наш спонсор)
- ФГУП «ЦНИИГЕОЛНЕРУД».

В 2022 году МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» функционировало 38 детских объединений (программ) в 99 группах, общим составом 1787 воспитанников.

Из них:

- учащихся начального образования – 1093 (61,2%);
- учащихся основного образования – 592 (33,1%);
- учащихся среднего образования – 102 (5,7 %).

Для достижения высоких результатов используются малогрупповые формы работы.

Дифференцированный подход к системе получения дополнительного образования позволил показать хорошую результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня:

- Международный уровень: *победители и призеры* – 21 человек;  
*участники* – 110 человек
- Федеральный (Всероссийский) уровень: *победители и призеры* - 31 человек; *участники* – 89.
- Республиканский уровень: *победители и призеры* - 42; *участники* – 52;
- Муниципальный (включая районный) уровень: *победители и призеры* - 36; *участники* – 97

Таким образом, более 19% воспитанников стали участниками различных конкурсных мероприятий, а 7,5% - стали победителями и призерами.

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом лицея. Программы, в основном, рассчитаны: - на 162 часа с продолжительностью одного занятия 40 минут, с режимом работы 4,5 часа в неделю; - на 324 (техническая направленность) часов с продолжительностью одного занятия 40 минут, с режимом работы 9 часов в неделю. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв. Продолжительность учебного года – два полугодия, 36 учебных недель.

Решены вопросы:

- Внедрена платформа дополнительного образования АИС «Навигатор»;
- организации мониторинга занятости по итогам каждого полугодия и вовлечение во внеурочную деятельность учащихся через дополнительное образование, работу детских общественных организаций;
- расширение банка программ Дополнительного образования;

Вместе с тем, остаются актуальным вопрос посещаемости дополнительного образования учащимися среднего и основного уровней.

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2022 году, за счет расширения банка программ дополнительного образования увеличилось. Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагалось удобное расписание занятий. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. Отделением дополнительного образования введена система мероприятий по популяризации и освещению деятельности дополнительного образования через СМИ, Интернет и другие источники. Воспитанники и педагоги отделения дополнительного образования принимают активное участие и демонстрируют свои способности во всех внутришкольных мероприятиях.

### **Кадровый состав дополнительного образования**

В системе дополнительного образования на данный момент времени трудятся 34 педагога. Среди них 6 внешних и 18 внутренних совместителей.

| Учебный год | Кол-во педагогов | Из них   |                          |                       | Из них        |     |             |                  |
|-------------|------------------|----------|--------------------------|-----------------------|---------------|-----|-------------|------------------|
|             |                  | основных | внутренних совместителей | внешних совместителей | Без категории | СЗД | 1 категория | Высшая категория |
| 2019-2020   | 30               | 10       | 16                       | 4                     | -             | 9   | 11          | 10               |

|             |    |    |    |   |    |   |    |   |
|-------------|----|----|----|---|----|---|----|---|
| 2020-2021   | 30 | 7  | 17 | 6 | 11 | 3 | 10 | 6 |
| 2021-2022   | 29 | 7  | 16 | 6 | 13 | 2 | 8  | 3 |
| 2022 – 2023 | 34 | 10 | 18 | 6 | 22 | 3 | 7  | 2 |

Анализ кадрового состава дополнительного образования в 2022 году свидетельствует о планомерной деятельности администрации по формированию постоянного педагогического состава, заинтересованного в развитии. В 2023 году планируется продолжение работы по обеспечению Лицея новыми кадрами, в том числе и из состава педагогов Лицея или привлечение иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования (в том числе в сфере платных услуг).

### Содержание и качество подготовки

В целях мониторинга качества образования и прогнозирования результатов в лицее используется внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предметных результатов включает в себя: текущую и промежуточную аттестацию, результаты входного, рубежного и итогового контроля, результаты метапредметных контрольных работ.

В целях получения стартовой информации для мониторинга качества образования и прогнозирования результатов проводится входной и рубежный контроль знаний. Входной и рубежный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Качество знаний по результатам 2021-2022 учебного года на 0,05 % выше показателей 2020-2021 учебного года и на 6% ниже показателей 2019-2020 учебного года.

По сравнению с результатами 2019-2020 учебного года наблюдается снижение показателей успеваемости и качества. Это связано с тем, что в 2019-2020 учебном году

учебный процесс в лицее с 06.04.2020 года был организован с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим показатели успеваемости и качества знаний по результатам 4 четверти (2 полугодия) оказались значительно выше результатов 2 четверти (1 полугодия) и результатов 3 четверти, что привело к увеличению показателей успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года.

Таблица 5

**Результаты успеваемости и качества знаний за последние 3 года**

| Классы                       | Показатели     | 2019-2020<br>уч.год | 2020-2021<br>уч.год | 2021-2022<br>Уч.год |
|------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 2-4 классы                   | Успеваемость % | 100                 | 100                 | 100                 |
|                              | Качество %     | 85,1                | 80,21               | 80,40               |
| 5-9 классы                   | Успеваемость   | 100                 | 99,88               | 100                 |
|                              | Качество %     | 60,4                | 43,59               | 54,66               |
| 10-11 классы                 | Успеваемость % | 100                 | 98,7                | 100                 |
|                              | Качество %     | 41,3                | 43,19               | 38,51               |
| <b>Итого<br/>2-11 классы</b> | Успеваемость % | 100                 | 99,82               | 100                 |
|                              | Качество %     | 69,8                | 63,29               | 63,30               |

Внешняя (независимая) система оценки качества предметных результатов включает в себя результаты всероссийских проверочных работ, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

В рамках Национального исследования качества образования было организовано проведение всероссийских проверочных работы (ВПР) в 4, 5-8, 11 классах, которое проводилось в два этапа: в марте и в сентябре – октябре 2022 года.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора по утвержденному графику. ВПР проводились по материалу прошлого учебного года в качестве входного мониторинга качества

образования, результаты которого должны помочь педагогам выявить имеющиеся пробелы в знаниях для корректировки рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 учебном году. Поэтому оценки по результатам ВПР обучающимся в классные журналы не выставлялись.

Таблица 7

Результаты ВПР (русский язык и математика, осень -2022)

| Наименование          | Кол-во участников | "5"   | "4"   | "3"   | "2"   | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|-----------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|----------|-------------|----------|
| 5 классы русский язык | 224               | 28,13 | 61,61 | 9,38  | 0,89  | 10,71    | 65,18       | 24,11    |
| 5 классы математика   | 224               | 1,34  | 13,39 | 54,46 | 30,8  | 13,84    | 70,09       | 16,07    |
| 6 классы Русский язык | 204               | 13,73 | 40,69 | 42,16 | 3,43  | 33,82    | 61,76       | 4,41     |
| 6 класс математика    | 213               | 0     | 22,07 | 45,54 | 32,39 | 8,45     | 73,24       | 18,31    |
| 7 класс русский язык  | 177               | 18,64 | 44,63 | 33,33 | 3,39  | 22,6     | 59,89       | 17,51    |
| 7 классы математика   | 176               | 6,25  | 47,73 | 40,34 | 5,68  | 25,57    | 63,07       | 11,36    |
| 8 класс русский язык  | 160               | 7,5   | 43,75 | 45    | 3,75  | 38,13    | 60,63       | 1,25     |
| 8 класс математика    | 160               | 11,25 | 35,63 | 46,88 | 6,25  | 36,88    | 52,5        | 10,63    |
| 9 класс русский язык  | 118               | 18,64 | 57,63 | 20,34 | 3,39  | 15,25    | 62,71       | 22,03    |
| 9 класс математика    | 121               | 2,48  | 30,58 | 63,64 | 3,31  | 31,4     | 64,46       | 4,13     |

Результаты выполнения ВПР показали что у обучающихся на достаточном уровне сформированы предметные умения, а также универсальные учебные действия: личностные (жизненное самоопределение), регулятивных (планирование, контроль, коррекция, саморегуляция), общеучебные (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка прогресса и результатов деятельности, моделирование). Однако логические УУД (анализ объектов, установление

причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство) и коммуникативные (умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями) еще недостаточно развиты.

В связи с этим учителям рекомендовано использовать результаты ВПР для дальнейшей работы над развитием коммуникативных навыков, умением высказываться логично со вступлением и заключением, соответствующим теме, использовать правильно средства логической связи; расширять словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания, соответствующие поставленной задаче.

О результатах данной работы будут свидетельствовать результаты ВПР весной 2023 года.

### Государственная итоговая аттестация

В 2022 году получили аттестат об основном общем образовании 124 выпускников 9-х классов, 7 из них получили аттестат с отличием:

1. Хазиева Аделина Артуровна, 9а класс
2. Жгун Виталий Владиславович, 9б класс
3. Степанов Юсуф Олегович, 9б класс
4. Бахтиярова Наргиза Фаритовна, 9в класс
5. Игтисамова Чулпан Дамировна, 9в класс
6. Халикова Лиана Ренатовна, 9в класс
7. Халикова Диана Ренатовна, 9в класс

### Результаты ОГЭ в 2022 году

124 выпускников, из них 123 сдавали четыре основного государственного экзамена: обязательные учебные предметы – русский язык и математика, а также по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика. 1 выпускник с ОВЗ проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике и по русскому языку.

#### Русский язык

|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя оценка |
|-------------|--------------|----------|--------------|----------------|
| <b>2018</b> | 100          | 80       | 33,4         | 4,36           |
| <b>2019</b> | 100          | 85,7     | 34,4         | 4,4            |
| <b>2021</b> | 100          | 75,4     | 26,91        | 4,06           |
| <b>2022</b> | 100          | 75,6     | 28,2         | 4,2            |

|                  |      |      |      |      |
|------------------|------|------|------|------|
| <b>по городу</b> | 99,7 | 77,9 | 28,2 | 4,21 |
| <b>по району</b> | 99,7 | 75,9 | 27,9 | 4,01 |

### Математика

|                  | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя оценка |
|------------------|--------------|----------|--------------|----------------|
| <b>2018</b>      | 100          | 93,3     | 19,46        | 4,18           |
| <b>2019</b>      | 100          | 97,6     | 20,8         | 4,3            |
| <b>2021</b>      | 100          | 64,65    | 16,08        | 3,72           |
| <b>2022</b>      | 100          | 81,3     | 17,4         | 3,9            |
| <b>по городу</b> | 99,5         | 71,9     | 17,22        | 3,85           |
| <b>по району</b> | 99,7         | 72,8     | 17,6         | 3,84           |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что результаты ОГЭ по русскому языку выше районного, по математике выше городского показателя, ниже районного результата.

### Результаты ОГЭ 2022 года по предметам по выбору

| Предмет         | Кол-во участников | % участия | “5” | “4” | “3” | “2” | Ср. балл 2022 | Ср. оценка 2022г. | успеваемость | качество | Кол-во набравших макс.балл |
|-----------------|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|---------------|-------------------|--------------|----------|----------------------------|
| Обществознание  | 51                | 41,1      | 8   | 3   | 4   | 9   | 52,5          | 4                 | 100          | 82,4     | 0                          |
| Английский язык | 41                | 33,1      | 12  | 21  | 8   | 0   | 52            | 4,1               | 100          | 80,5     | 0                          |
| Физика          | 10                | 8,1       | 0   | 6   | 4   | 0   | 22,2          | 3,6               | 100          | 60       | 0                          |
| Химия           | 25                | 20,2      | 17  | 8   | 1   | 0   | 31,8          | 4,6               | 100          | 96       | 0                          |
| Биология        | 18                | 14,5      | 9   | 7   | 2   | 0   | 34            | 4,4               | 100          | 88,9     | 0                          |
| История         | 5                 | 4         | 0   | 4   | 1   | 0   | 21,8          | 3,8               | 100          | 80       | 0                          |
| Информатика     | 65                | 52,4      | 9   | 46  | 10  | 0   | 12,5          | 4                 | 100          | 84,6     | 0                          |
| География       | 26                | 21        | 12  | 12  | 2   | 0   | 25,2          | 4,4               | 100          | 92,3     | 0                          |
| Литература      | 5                 | 4         | 1   | 3   | 1   | 0   | 31,2          | 4                 | 100          | 80       | 0                          |

Набрали количество баллов ниже установленного минимального количества первичных баллов на ОГЭ и пересдавали ОГЭ в резервные сроки:

по математике - Купан Радик Маратович – 9В класс;

по географии - Табаков Илья Денисович – 9А класс, Моисеев Дмитрий Сергеевич – 9В класс;

по химии - Когуашвили Давид Игоревич – 9Б класс

### Сравнительная таблица итогов ОГЭ (за 3 года)

| предмет         | Успеваемость % |      |      | Качество % |      |      | Средний балл |      |      | Средняя оценка |      |      |
|-----------------|----------------|------|------|------------|------|------|--------------|------|------|----------------|------|------|
|                 | 2018           | 2019 | 2022 | 2018       | 2019 | 2022 | 2018         | 2019 | 2022 | 2018           | 2019 | 2022 |
| Информатика     | 100            | 100  | 100  | 86,48      | 98,6 | 84,6 | 17,51        | 17,3 | 12,5 | 4,1            | 4,5  | 4    |
| История         | 100            | 100  | 100  | 33,3       | 100  | 80   | 22,33        | 16,5 | 21,8 | 3,33           | 4,0  | 3,8  |
| Физика          | 100            | 100  | 100  | 95         | 88,9 | 60   | 29,75        | 27,4 | 22,2 | 4,5            | 4,2  | 3,6  |
| География       | 100            | 100  | 100  | 76,92      | 100  | 92,3 | 24,58        | 26,2 | 25,2 | 4,3            | 4,5  | 4,4  |
| Биология        | 92,6           | 100  | 100  | 48,1       | 95,8 | 88,9 | 24,78        | 36,9 | 34   | 3,44           | 4,6  | 4,4  |
| Химия           | 100            | 100  | 100  | 100        | 91,7 | 96   | 27,88        | 27,2 | 31,8 | 4,73           | 4,5  | 4,6  |
| Обществознание  | 100            | 100  | 100  | 56,75      | 80,7 | 82,4 | 27,34        | 28,5 | 52,5 | 3,63           | 3,9  | 4    |
| Английский язык | 100            | 100  | 100  | 93,75      | 100  | 80,5 | 56,13        | 61   | 52   | 4,38           | 4,8  | 4,1  |
| Литература      | 100            | 100  | 100  | 0          | 100  | 80   | 16           | 26,5 | 31,2 | 3              | 4,5  | 4    |

### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

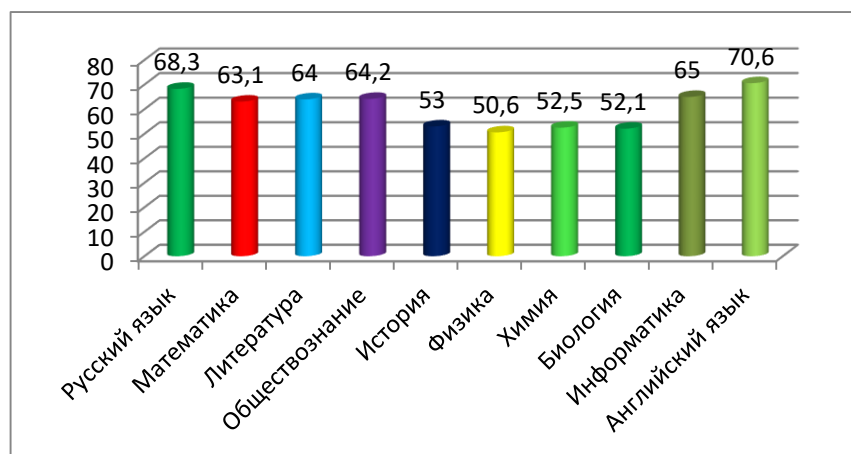
В 2022 году получили аттестат о среднем общем образовании 78 выпускников 11-х классов, 5 из них получили аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в образовании»:

1. Вахитов Ильнур Ирекович
2. Гарипова Диана Алмазовна
3. Исламова Миляуша Рамилевна
4. Марданова Лиана Рамисовна
5. Мухаметзянова Карина Айдаровна

Из 79 выпускников 11-х классов сдавали единый государственный экзамен по русскому языку 78 обучающихся, по математике базового уровня – 53, профильного уровня – 26 и предметам по выбору 74 обучающихся.

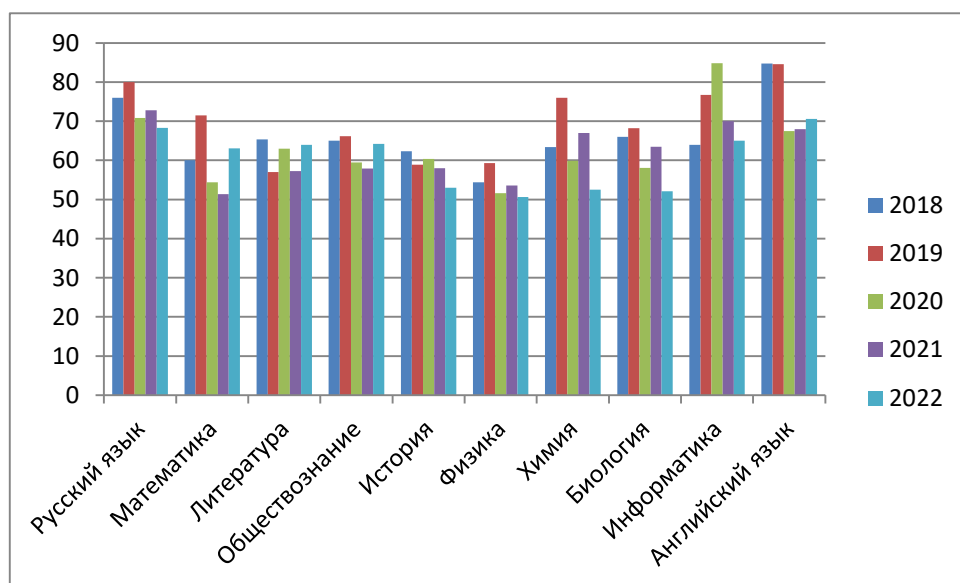
### Результаты ЕГЭ в 2022 году

| №  | Учебные предметы                | Всего учащихся, сдавших ЕГЭ | Получили количество баллов не ниже мин. порога | Получили количество баллов ниже мин. порога | Средний балл | В сравнении с 2021г. (+\ -) |
|----|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1  | Русский язык                    | 79                          | 78                                             | 1                                           | <b>68,3</b>  | <b>-4,5</b>                 |
| 2  | Математика (профильный уровень) | 26                          | 26                                             | 0                                           | <b>63,1</b>  | <b>+11,7</b>                |
| 3  | Литература                      | 6                           | 6                                              | 0                                           | <b>64</b>    | <b>+6,7</b>                 |
| 4  | Обществознание                  | 42                          | 41                                             | 1                                           | <b>64,2</b>  | <b>+6,3</b>                 |
| 5  | История                         | 16                          | 16                                             | 0                                           | <b>53</b>    | <b>-5</b>                   |
| 6  | Физика                          | 9                           | 9                                              | 0                                           | <b>50,6</b>  | <b>-3</b>                   |
| 7  | Химия                           | 6                           | 6                                              | 0                                           | <b>52,5</b>  | <b>-14,5</b>                |
| 8  | Биология                        | 13                          |                                                | 1                                           | <b>52,1</b>  | <b>-11,4</b>                |
| 9  | Информатика                     | 12                          | 10                                             | 2                                           | <b>65</b>    | <b>-5</b>                   |
| 10 | Английский язык                 | 11                          | 11                                             | 0                                           | <b>70,6</b>  | <b>+2,6</b>                 |
| 11 | Математика (базовый уровень)    | 53                          | 53                                             | 0                                           |              |                             |



Сравнительная таблица итогов ЕГЭ (за 5 лет)

| Предметы                                   | Средний балл по школе |      |      |      |              | Кол-во учащихся, не набравших минимальный балл |      |      |      |      |
|--------------------------------------------|-----------------------|------|------|------|--------------|------------------------------------------------|------|------|------|------|
|                                            | 2018                  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022         | 2018                                           | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Русский язык                               | 76                    | 80   | 70,8 | 72,8 | <b>68,3</b>  | -                                              | -    | -    | -    | 1    |
| Математика (профиль)                       | 60                    | 71,5 | 54,4 | 51,4 | <b>63,1</b>  | -                                              | -    | 1    | 3    | 4    |
| Литература                                 | 65,33                 | 57   | 63   | 57,3 | <b>64</b>    | -                                              | -    | -    | -    | -    |
| Общество-знание                            | 65                    | 66,2 | 59,5 | 57,9 | <b>64,2</b>  | 1                                              | -    | 3    | 4    | 1    |
| История                                    | 62,3                  | 58,9 | 60,4 | 58   | <b>53</b>    | -                                              | -    | -    | -    | -    |
| Физика                                     | 54,41                 | 59,3 | 51,6 | 53,6 | <b>50,6</b>  | 1                                              | -    | -    | -    | -    |
| Химия                                      | 63,4                  | 76   | 59,9 | 67   | <b>52,5</b>  | -                                              | -    | -    | 2    | -    |
| Биология                                   | 66                    | 68,2 | 58,1 | 63,5 | <b>52,1</b>  | -                                              | -    | 1    | -    | 1    |
| Информатика                                | 64                    | 76,7 | 84,8 | 70   | <b>65</b>    | -                                              | -    | -    | -    | 2    |
| Английский язык                            | 84,77                 | 84,6 | 67,5 | 68   | <b>70,6</b>  | -                                              | -    | -    | -    | -    |
| <b>Средний балл по лицее</b>               | 66,11                 | 69,8 | 63,0 | 56,3 | <b>60,34</b> |                                                |      |      |      |      |
| <b>Средний балл по предметам по выбору</b> | 65,6                  | 68,4 | 62,2 | 54,7 | <b>59</b>    |                                                |      |      |      |      |



Результаты ЕГЭ в 2022 году оказались выше по сравнению с 2021 по математике (профиль), литературе, обществознанию, английскому языку; ниже по сравнению с предыдущим годом по русскому языку, истории, физике, химии, биологии, информатике. Средний балл по школе по результатам всех ЕГЭ – **60,34** балла (на 4,04 баллов выше, чем в 2021 году). Снижение результатов ЕГЭ по сравнению с прошлым годом связано с тем, что в 2022 году выпускались обучающиеся непрофильного универсального класса с низкой учебной мотивацией. А также выпускники в 2020 году не сдавали ОГЭ.

Наилучшего результата на ЕГЭ добились выпускницы 11А класса Гарипова Диана, набравшая 100 баллов по литературе и Марданова Лиана, набравшая 98 баллов по русскому языку (учитель – Чернышева О.А.).

#### Количество обучающихся, набравших 80 и более баллов:

| № | Учебные предметы     | количество                       |
|---|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Русский язык         | 16 человек                       |
| 2 | Математика (профиль) | 3 человек                        |
| 3 | Информатика          | 5 человек                        |
| 4 | Обществознание       | 6 человека                       |
| 5 | Литература           | 1 человек                        |
| 6 | Английский язык      | 3 человека                       |
|   | <b>Итого</b>         | <b>34 человека / 6 предметов</b> |

Получили на ЕГЭ количество баллов, ниже минимального порога 9 выпускников 11-х классов:

| № | Кл. | ФИО                              | Предмет            | Учитель        |
|---|-----|----------------------------------|--------------------|----------------|
| 1 | 11В | Насыбуллов Булат                 | Русский язык       | Кныш В.Л.      |
| 2 | 11Б | Бикмуллина Аделина<br>Фаридовна  | Математика профиль | Володина Ю.М.  |
| 3 | 11В | Зиатдинов Разаль<br>Альбертович  | Математика профиль | Терентьев О.И. |
| 4 | 11В | Комакин Кирилл<br>Андреевич      | Математика профиль | Терентьев О.И. |
| 5 | 11В | Смолин Тимофей<br>Александрович  | Математика профиль | Терентьев О.И. |
| 6 | 11В | Ахмадуллин Расул<br>Раисович     | Обществознание     | Силаева Е.Н.   |
| 7 | 11В | Старостин Данил<br>Владиславович | Биология           | Залялиева Л.Р. |

|   |     |                              |             |                  |
|---|-----|------------------------------|-------------|------------------|
| 8 | 11В | Комакин Кирилл<br>Алексеевич | Информатика | Ашрафзянова Е.П. |
| 9 | 11А | Кутбиев Амир<br>Раисович     | Информатика | Ашрафзянова Е.П. |

В 2022 году завершили обучение на уровне среднего общего образования выпускники трех классов универсального профиля:

11а класс с углубленным изучением русского языка и профильной математики. 65,51% обучающихся 11а класса сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Среднее значение по математике в 11а классе составило 63,78 баллов, что на 0,68 баллов выше среднего балла по математике по школе.

11б класс с углубленным изучением русского языка и иностранного языка. Лишь 19,35% обучающихся 11б класса сдавали ЕГЭ по английскому языку, показав при этом низкие результаты. Среднее значение по английскому языку в 11б классе составило 62,66 балла, что на 7,93 балла ниже среднего балла по английскому языку по школе.

11 в класс с углубленным изучением русского языка.

|    | Учебные предметы                   | Средний балл<br>2022 г.<br>по лицей | Средний балл<br>2022 г.<br>по РТ | Средний балл<br>2022 г.<br>по РФ |
|----|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1  | Русский язык                       | 68,3                                | 72,82                            | 68,3                             |
| 2  | Математика<br>(профильный уровень) | 63,1                                | 64,07                            | 56,8                             |
| 3  | Литература                         | 64                                  | 65,08                            | 60,8                             |
| 4  | Обществознание                     | 64,2                                | 67,06                            | 59,8                             |
| 5  | История                            | 53                                  | 64,42                            | 57,9                             |
| 6  | Физика                             | 50,6                                | 59,3                             | 54,1                             |
| 7  | Химия                              | 52,5                                | 61,57                            | 54,3                             |
| 8  | Биология                           | 52,1                                | 56,71                            | 50,2                             |
| 9  | Информатика                        | 65                                  | 67,87                            | 59,5                             |
| 10 | Английский язык                    | 70,6                                | 80,39                            | 78,3                             |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что результаты ЕГЭ по математике (проф.), биологии, обществознанию, литературе и информатике выше всероссийского показателей; по всем предметам ниже республиканских. Необходимо продолжить реализацию плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования на текущий учебный год. С этой целью руководителями ШМО провести анализ

результатов ЕГЭ с выделением ключевых проблем, разработать предложения по их решению. Необходимо также совершенствовать систему внутришкольного контроля; разработать план мероприятий по повышению качества образования, информационному сопровождению ГИА, психологической поддержке обучающихся, педагогов, уделять внимание работе с родителями по раннему выбору профессии и, соответственно, выбору предметов для сдачи ЕГЭ. Также в 2022 году планируется усилить контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах**

Конкурсы и олимпиады – это отличная возможность проявить свои способности, повысить уверенность в себе, воспитать лидерские качества. Это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Благодаря развитию образовательного пространства во всемирной сети Интернет, даже самые застенчивые школьники могут принять участие в интеллектуальных соревнованиях.

Полученный опыт каждого участника олимпиады, конференции или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

В Лицее большое внимание уделяется выявлению и развитию одаренности детей в различных сферах деятельности. Это становится возможным в связи с тесной интеграцией учебной и воспитательной деятельности в лицее, которая представляет собой комплекс мероприятий, способствующих развитию каждого ребенка. Под одаренностью следует понимать наличие потенциально высоких способностей у человека в какой-либо сфере деятельности. Поэтому в лицее уделяется внимание

развитию интеллектуальной, творческой и артистической, технической, спортивной и лидерской одаренности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 22 сентября по 15 октября 2022 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 3-11 классов

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1078 учащихся 4-11 классов – 44,59%

**Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

| №<br>п/п | Наименование<br>предмета | Количество победителей и<br>призеров |                           |                           | Прирост («<br>+», «-»,<br>«=») (в<br>сравнении<br>с 2021/22<br>учебным<br>годом) | Прирост («<br>+», «-»,<br>«=») (в<br>сравнении<br>с 2022/23<br>учебным<br>годом) |
|----------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|          |                          | 2020/21<br>учебный<br>год            | 2021/22<br>учебный<br>год | 2022/23<br>учебный<br>год |                                                                                  |                                                                                  |
| 1.       | Информатика              | 1                                    | 2                         | 0                         | -1                                                                               | -2                                                                               |
| 2.       | Экономика                | 4                                    | 2                         | 9                         | +5                                                                               | +7                                                                               |
| 3.       | Физика                   | 3                                    | 7                         | 12                        | +9                                                                               | +5                                                                               |
| 4.       | Искусство (МХК)          | 0                                    | 3                         | 2                         | +2                                                                               | -1                                                                               |
| 5.       | Право                    | 0                                    | 0                         | 4                         | +4                                                                               | +4                                                                               |
| 6.       | Английский язык          | 19                                   | 53                        | 25                        | +6                                                                               | -28                                                                              |



|     |                                                                                      |    |    |    |     |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|
| 7.  | История                                                                              | 4  | 15 | 18 | +14 | +3  |
| 8.  | Экология                                                                             | 2  | 14 | 12 | +10 | -10 |
| 9.  | Астрономия                                                                           | 11 | 0  | 0  | -11 | 0   |
| 10. | Русский язык                                                                         | 24 | 38 | 24 | -6  | -20 |
| 11. | Технология                                                                           | 1  | 1  | 0  | -1  | -1  |
| 12. | Обществознание                                                                       | 16 | 7  | 19 | +3  | +12 |
| 13. | География                                                                            | 21 | 14 | 33 | +12 | +19 |
| 14. | Литература                                                                           | 22 | 48 | 26 | +4  | -22 |
| 15. | Химия                                                                                | 2  | 1  | 7  | +5  | +6  |
| 16. | Математика                                                                           | 42 | 9  | 19 | +23 | +10 |
| 17. | ОБЖ                                                                                  | 41 | 37 | 27 | -14 | -10 |
| 18. | Биология                                                                             | 12 | 12 | 19 | +7  | +7  |
| 19. | Физическая культура                                                                  | 22 | 26 | 15 | -7  | -11 |
| 20. | Родной (татарский) язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения | 10 | 6  | 8  | -2  | +2  |
| 21. | Родной (татарский) язык для обучающихся - татар школ с русским языком обучения       | 43 | 48 | 64 | +16 | +11 |

|     |                                                                                      |     |     |     |    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|----|
| 22. | Родная (татарская) литература для обучающихся - татар школ с русским языком обучения | 5   | 7   | 6   | +1 | +2 |
| 23. | Геология                                                                             | 3   | 3   | 10  | +1 | +1 |
| 24. | История Татарстана и татарского народа                                               | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  |
| 25. | Китайский язык                                                                       | 0   | 0   | 2   | +2 | +2 |
|     |                                                                                      | 308 | 353 | 361 |    |    |

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, математике, географии, химии, биологии.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, ОБЖ.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по немецкому языку, информатике и МХК

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год            | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей | 308     | 353     | 361     |

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом незначительно увеличилось

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном

году, утвержденного Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.10.2022 № под-1326/21 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году», составлен список победителей учащихся МБОУ «Лицей №35».

**Призеры и победители муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников**

| №   | ФИО ученика       | Класс | Предмет             | Результат | ФИО учителя    |
|-----|-------------------|-------|---------------------|-----------|----------------|
| 1.  | Сафиуллин К.М.    | 11а   | Английский язык     | Призер    | Лутошкина В.С, |
| 2.  | Гизатулин Ш.А.    | 8а    | Английский язык     | Призер    | Галеева Г.К.   |
| 3.  | Хусаинова К.Р.    | 8д    | Биология            | Призер    | Залалиева Л.Л. |
| 4.  | Вахитова Л.Р.     | 9а    | География           | Призер    | Настявина Н.В. |
| 5.  | Захарова З.О.     | 10б   | Литература          | Призер    | Меше Л.В.      |
| 6.  | Никулина Ю.М,     | 10б   | Литература          | Призер    | Меше Л.В.      |
| 7.  | Мещанинова Е.Г.   | 10в   | Литература          | Призер    | Кныш В.Л.      |
| 8.  | Шигабутдинов Т.И. | 8а    | Обществознани<br>е  | Призер    | Ахметова Р.И.  |
| 9.  | Кормакова А.Е.    | 9а    | Русский язык        | Призер    | Чернышева О.А. |
| 10. | Храмова Л.Э.      | 9а    | Русский язык        | Призер    | Чернышева О.А. |
| 11. | Буров М.Н.        | 10а   | Физическая культура | Призер    | Мансуров Д.А.  |

**Вывод:** в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 12 учащихся, наибольшую активность и результативность показали учащиеся 9-х, 10-х и 8-х классов

**Призеры и победители муниципального этапа этап Республиканских олимпиад школьников**

| №  | ФИО ученика   | Класс | Предмет                                                                     | Результат | ФИО учителя     |
|----|---------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| 1. | Милин Т.А.    | 5     | Математика                                                                  | Призер    | Гайнуллина Л.Ж. |
| 2. | Борисова А.С. | 6     | Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения | Призер    | Гафурова А.З.   |
| 3. | Цветкова Ю.А. | 6     | Татарский язык для русскоязычных                                            | Призер    | Гафурова А.З.   |

|     |                    |    |                                                                           |            |                 |
|-----|--------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
|     |                    |    | обучающихся школ с русским языком обучения                                |            |                 |
| 4.  | Сафина К.И.        | 6  | Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения | Призер     | Сафина К.Ю.     |
| 5.  | Вакилова Д.И.      | 6  | Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения | Призер     | Гилязова Г.Ф.   |
| 6.  | Хуснутдинова Л.Р.  | 7  | Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения | Призер     | Гайнуллина А.Г. |
| 7.  | Габдрахманова Н.И. | 9  | Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения | Призер     | Ханнанова М.Х.  |
| 8.  | Шарафиева С.Ф.     | 9  | Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения | Призер     | Шаяхметова В.М. |
| 9.  | Муртазин С.Н.      | 9  | Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения | Призер     | Шаяхметова В.М. |
| 10. | Игтисамова Ч.Д.    | 10 | Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения | Победитель | Ханнанова М.Х.  |
| 11. | Бахтиярова Н.Ф.    | 10 | Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения | Победитель | Ханнанова М.Х.  |
| 12. | Хайруллин Э.А.     | 11 | Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения | Победитель | Сафина К.Ю.     |
| 13. | Нуруллина Э.А.     | 11 | Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения | Призер     | Гилязова Г.Ф.   |
| 14. | Хакимов Н.Р.       | 5  | Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения | Призер     | Гилязова Г.Ф.   |

**Вывод:** в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 3 учащихся, ученицы 10в класса Игтисамова Ч.Д., Бахтиярова Н.Ф. и ученица 11б класса Хайруллина Э.А. по предмету «Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения»

11 учеников стали призёрами о наибольшую активность и результативность показали учащиеся 9-х, 10-х, 11-х и 6-х классов

#### **Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям**

| <b>Предметная область</b>       | <b>Количество победителей и призеров</b> |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| Русский язык и литература       | 6                                        |
| История, обществознание, право  | 1                                        |
| Математика, физика, информатика | 1                                        |
| Иностранные языки               | 2                                        |
| Естественные дисциплины         | 2                                        |
| Родные языки                    | 13                                       |

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы Меше Л.В. и Чернышева О.А., учителя родного языка Ханнанова М.Х., Шаяхметова В.М., Гафурова А.З. Гилязова Г.Ф., Сафина К.Ю.

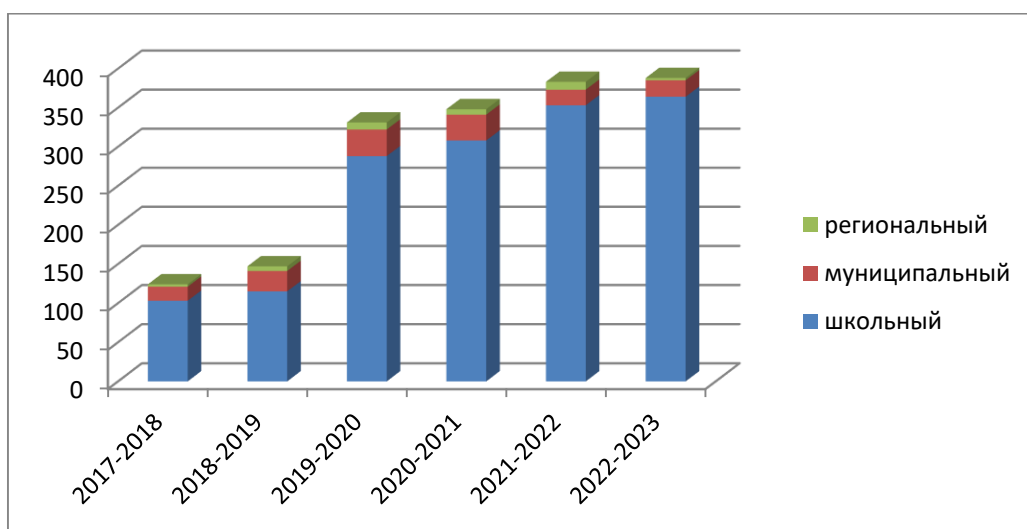
#### **Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| <b>Количество победителей и призеров</b> | <b>2020/21 учебный год</b> | <b>2021/22 учебный год</b> | <b>2022/23 учебный год</b> |
|------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Количество участников                    | 66                         | 86                         | 109                        |
| Количество призеров                      | 32                         | 16                         | 24                         |

|                        |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|
| Количество победителей | 3 | 3 | 3 |
|------------------------|---|---|---|

**Вывод:** наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров после спада в 2021/22 учебном году, в 2021/22 учебном году количество призеров на снизилось на 16 человек, в 2022/23 увеличилось на 8 по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество победителей остается неизменным на протяжении трех лет – 3 человека

Если сравнить динамику побед во всероссийских и республиканских предметных олимпиад на всех этапах за последние четыре года, то увидим следующую картину:



Каждый год число желающих участвовать во всероссийских и республиканских олимпиадах школьников и добиваться хороших результатов растет. Это можно заметить по количеству участников на школьном этапе. Также расширяется и число предметов, по которым учащиеся добиваются успехов. За этим стоит кропотливый труд наших учителей. В этом учебном году незначительно увеличилось число победителей и призеров муниципального этапа.

Для достижения наилучших успехов многие наши ребята участвуют в дистанционных мероприятиях. Всевозможные дистанционные олимпиады, викторины, конкурсы - это отличная возможность для ребенка раскрыть свой потенциал и обрести уверенность. К тому же, в них можно принимать участие вне зависимости от места проживания, в удобное время, совмещая их с учебой. В спокойной непринужденной



обстановке дома, зачастую сидя за компьютером, учащиеся пробуют свои силы, а в дальнейшем не боятся принимать участие в очных мероприятиях.

В 2021 году совместно с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» на базе Лицея прошли республиканские олимпиады для школьников 1-6 классов:

- олимпиада по математике «Эрудит»;
- олимпиада по русскому языку «Эрудит»;
- олимпиада по окружающему миру «Эрудит»;
- олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»;
- олимпиада «Математический марафон»;
- олимпиада по литературному чтению «Живое слово»;
- конкурс среди команд школьников «Звезда»;
- конкурс среди команд школьников «Одна команда»;
- олимпиада по английскому языку «Эрудит»;
- олимпиада по татарскому языку «Эрудит»;
- олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»;
- олимпиада «ЛИМон» (математика, логика, информатика).

Ученики Лицея смогли в родных стенах приобщиться к олимпиадному движению, что в дальнейшем положительно сказалось на их учебе. Ведь олимпиадное движение, интегрируясь в жизнь обучающихся, развивает произвольное и концентрированное внимание, ассоциативное мышление, навыки общения, внешнюю и внутреннюю собранность, помогает преодолеть психологические барьеры при вступлении в новый коллектив, повысить уровень управленческих умений. Большое количество наших учеников приняло участие в этих олимпиадах, из них многие были награждены дипломами победителей и призеров.

Также в 2022 году ученики 2-7 классов нашего лицея активно участвовали и занимали призовые места в очных предметных олимпиадах Winkid Казанского Федерального Университета.

Ученики начальной школы второй год пробовали поучаствовать во всероссийских предметных олимпиадах «От звездочек к звездам». В этом году изменилось положение об участии. В первую очередь, изменился этап регистрации. Ребята, которые участвовали в прошлом году и занимали призовые места, после регистрации могли приступить сразу ко второму (творческому) этапу.

Также наши учащиеся 10-11 классов активно участвовали в предметных олимпиадах в разных высших учебных заведениях города Казани, таких как: Казанский федеральный университет, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма, Казанский национальный исследовательский технический университет, НОУ «Татарский институт содействия бизнесу». Учащиеся занимали призовые места, тем самым зарабатывали дополнительные баллы, которые учитываются при поступлении в высшие учебные заведения.

Каждый год с целью стимулирования интереса школьников к занятиям математикой, выявления и дальнейшего обучения талантливых школьников в городских кружках по математике проводится городская открытая олимпиада школьников по математике для учащихся 1-6 классов. В 2021 году 10 наших учащихся принимали участие и заняли призовые места.

Научно-исследовательская работа является одним из этапов развития творческого мышления школьника. Творчески подходить к науке – это главная цель учителя, а затем и научного руководителя в работе с учениками. Радует, что в Лицее развивается данное направление. На протяжении нескольких лет можно наблюдать рост количества участников и победителей научно-практических конференций и конкурсов.

Наши лицеисты в 2022 году приняли активное участие в городских, республиканских, федеральных и международных конференциях и конкурсах. Например, таких как:

- республиканская научно-практическую конференцию школьников “Экология вокруг нас”;
- городская научно-практическую конференцию школьников “Дни науки”;
- Городская научно-практическая конференция «Старт в науку»;
- Городская научно-практическая конференция «Инженерная мысль»;

- Городская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»;
- Городская научно-практическая конференция «Язык. Культура .XXI век»;
- Городская научно-исследовательская конференция «Мужество останется в веках»;
- Городская научно-практическая конференция «Мир науки»;
- Городская научно-практическая конференция школьников и студентов «Абсалямовские чтения»;
- Городская научно-практическая конференция школьников «Хроники Великой Победы»;
- Городская научно-исследовательской конференция имени «Дважды Героя Советского Союза Н.Г.Столярова «Мужество останется в веках»»;
- Городской конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках»;
- Городской конкурс «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»);
- Городской конкурс стендовых моделей «Казань - Фронту»;
- Городской конкурс проектных и творческих работ «Нет фашизму!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения»;
- Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина «Река времен»;
- Республиканская научно-практическая конференция им.Т.Миннуллина;
- Республиканская научно-практическая конференция им.А.М.Бутлерова;
- Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Петровские чтения»;
- Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения;
- Республиканская научно-практическая конференция им.В.Д.Шашина;

- Республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Глобализация-реальность современного мира»;
- Республиканская научно-практическая конференция школы «Фэнсар» имени М. И. Махмутова;
- Республиканская проектно-исследовательская конференция школьников «Интеллект. Культура. Карьера»;
- Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения»;
- Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»;
- Республиканский проект «IT-Jump» (Фестиваль компьютерного искусства «IT-Fresh»);
- Республиканский конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival» среди обучающихся;
- Республиканский фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCE»;
- Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»;
- Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»;
- Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»;
- Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»;
- Межрегиональная конференция – конкурс исследовательских, творческих и проектных работ учащихся «Пасхаловские чтения»;
- Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»;

- Межрегиональная проектная конференция имени С.П. Королёва;
- Поволжская научная экологическая конференция школьников им.А.М.Терентьева;
- Всероссийский литературный конкурс «Класс»;
- Всероссийский конкурс юнных исследователей окружающей среды “Открытия-2030”;
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ “Первые шаги в науке”;
- Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»;
- Всероссийский онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Всероссийский конкурс сочинений-2021;
- Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»;
- Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Великое русское слово» (КФУ);
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ учащихся 8-11-х классов им.В.И.Вернадского;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Л.Н.Толстого (КФУ);
- Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А.Валиева;
- Всероссийская научно-практическая конференция имени Лобачевского (КФУ);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников старших классов «Школьная наука»;
- Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения-2021»;

- Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т.Айтматова»;
- Конкурсы в рамках республиканских «Парламентских уроков»
- Городская предметная олимпиада по предметам на татарском языке

Анализируя статистику участия школьников в мероприятиях различного уровня прошлых лет, можно смело сказать об увеличении с каждым годом положительной динамики в данном направлении.

На протяжении всего 2022 года ученики лицея активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх, спортивных и творческих мероприятиях различного уровня, многие из которых стали победителями и призерами.

Каждый ребёнок, принимающий участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах, преследует свои определенные цели. Тем не менее, важно помнить о том, что все участники получают или дипломы победителей и призеров, или грамоты, или свидетельства, или сертификаты. Это не только способствует формированию правильной самооценки, но и помогает профессиональному самоопределению. А также является прекрасным дополнением к аттестату или характеристике, что особенно актуально для старшеклассников при переходе на очередную ступень образования.

### ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 8–11-х классов.

С 01.05.2022 в лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения

России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **Востребованность выпускников**

В 2021-2022 учебном году в Лицее обучалось четыре - 9 класса и три - 11 класса. На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось и прошло итоговую аттестацию 124 учащихся.

Из них зачислены в 10 классы Лицея 84 человека (64,5%);

Прибыли из других учебных заведений - 4 человека.

Итого в 10-ых классах Лицея обучается 88 учащихся.

Выбыли 40 (32,2 %) учеников

Из них:

- в СПО РТ - 37 человека (итого 92,5%).
- в ОО города - 3 человека (7,5 %)

По выпускникам 9 класса (по сравнению с 2021 годом) востребованность обучения в:

- СПО – увеличилась на 2,3 %.

В 2021 году завершили обучение – учащиеся 11 классов – 79 человек (45 человека – бюджет, 31 человек – внебюджет):

Таблица 17

**Сведения о поступлении выпускников 11 классов в ВУЗы и ССУЗы**

| Принадлежность                   | Количество |
|----------------------------------|------------|
| Всего выпускников 11 классов     | 79         |
| <b>Всего поступили в ВУЗы</b>    | 69         |
| <b>Итого поступили в ВУЗы РТ</b> | 69         |
| <b>Всего поступили в ССУЗы</b>   | <b>7</b>   |

Таблица 18

**Сведения о поступлении выпускников 11 классов в сравнении за 2 года**

| № | Принадлежность           | 2020 – 2021 уч. год | 2021-2022          |
|---|--------------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | СПО                      | 2 человека (2,6%)   | 7 человек (8,9%)   |
| 2 | ВУЗ                      | 74 человека (96,1%) | 69 человек (87,3%) |
| 3 | Работают, служат в ВС РФ | 1 человек (1,3%)    | 3 человека (3,7%)  |
| 4 | Не учатся и не работают  | 0                   | 0                  |

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил следующие показатели: по выпускникам 11 класса поступление (по сравнению с 2021 годом) в СПО – увеличилось на 6,3 %, в ВУЗы – снизилось на 8,8 %.

В 2022 году все выпускники 11 классов трудоустроены.

Данные показатели являются результатом системно выстроенной профориентационной работы.

Организация профориентационной работы в Лицее является одним из основных направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы лицея на текущий учебный год.

**Целью** профориентационной работы в Лицее является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности и выработка у учающихся сознательного отношения к труду.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о

потребностях общества в кадрах. Всю эту информацию учащиеся получают не только от классных руководителей, но зачастую при посещении кружков («Шаги в профессию», «Авиамоделирование», «Школа юных пилотов», «ЮПШ», «Пилот – конструктор» и т.д.) и на экскурсиях.

Важно, чтобы школьник попробовал себя в самых различных видах деятельности. Именно поэтому в нашем Лицее организуется очень много мероприятий по профориентации:

- профориентационные занятия (курсы КАИ);
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами ЦЗН и представителями ССУЗов и ВУЗов;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Вся профориентационная работа направлена на выявление интересов детей, на ознакомление с многообразным миром профессий, на формирование функциональной грамотности в области профессионального самоопределения. У детей есть отличная возможность не только познакомиться с основами выбора профессии, но и поучаствовать в профессиональных пробах, пройти профтестирования, чтобы все полученные знания, учащиеся смогли применить в жизни. В формировании навыков осознанного профессионального самоопределения нам бесспорно помогает настольная игра «ПрофХ».

Лицей на протяжении многих лет активно сотрудничает с высшими учебными заведениями (КНИТУ-КАИ, КНИТУ, КФУ, ТИСБИ, РУК (Казанский филиал), РГУП, ПГУ ФКСИТ), предприятиями (ПАО «ОАК». ЗАО «КАПО-КОМПОЗИТ» и т.д.) и организациями (АНО ДПО «Центральный Аэроклуб РТ ДОСААФ России).

Воспитанники лётного отделения «Страна Авиация» очень часто посещают аэродромы «Вишневка», «Куркачи», с которыми имеются заключенные договора о сотрудничестве.

Также ежегодно организовываются посещения выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями, посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей, участие в федеральных проектах («Вдохновители», «Билет в будущее» и т.д.) экскурсии в музеи КАИ, в военную часть № 7959 и на базу МЧС, в театры, учреждения культуры и спорта, библиотеки, «Дом

занимательной науки и техники», «Кидспейс» и другие интересные места при поддержке родителей воспитанников.

Лицей продолжает работу по заключению договоров с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора и методист дополнительного образования, курирующие профориентационную работу, совместно с классными руководителями и учителями-предметниками, занимаются организацией встреч с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, учреждения и на предприятия, организуют публикации по теме профориентации в социальных сетях и сайте Лицея, обеспечивают современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.

### Оценка кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения в лицее оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющих в распоряжении лицея.

По итогам 2022 года укомплектованность педагогическими кадрами в лицее составляет 100%. При этом следует отметить, что средняя учебная нагрузка учителя составляет 27,7 часа в неделю. Лицей располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального закона и статуса школы.

Численность педагогического коллектива на сегодняшний день составляет 141 человек. 123 педагога (87,2%) имеют высшее образование. Наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива: 38 (27%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 10 (7%) имеют стаж более 30 лет. Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Образовательный процесс осуществляется учителями-профессионалами, имеющими следующие звания: имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (3), имеют Почетную грамоту Министерства

образования и науки Республики Татарстан (8), награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании», «Почетный наставник» (6).

Педагоги принимают активное участие в жизни профессиональных сообществ, в профессиональных конкурсах, творческих объединениях, социально-значимых проектах, позволяющих получить социальное признание результатов деятельности и выступающих в роли социальных лифтов. В лицее работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, члены конфликтных комиссий, члены жюри республиканских и муниципальных олимпиад.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. В 2022 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли 18 педагогических работников.

Таблица 19

**Квалификационный уровень педагогов Лицея**

| Категория                         | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| Высшая категория                  | 26       | 20       | 21       |
| Первая категория                  | 59       | 48       | 56       |
| Соответствие занимаемой должности | 15       | 25       | 26       |
| Не имеют категорию                | 25       | 35       | 38       |
| Итого                             | 125      | 128      | 141      |

Снижение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, обусловлено тем, что в лицее работает много молодых педагогов

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализм учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. Анализ тематики курсов показал, что наиболее востребованными стали курсы, посвященные подготовке к ГИА и современным подходам к преподаванию в условиях ФГОС. За последние 3 года по проблемам ФГОС прошли

курсы повышения квалификации 100% педагогов. Все педагоги прошли обучение по вопросам обеспечения информационной безопасности детей в объеме от 36 часов. 22 педагога прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО». 7 педагогов прошли флагманский курс программ повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки».

100% педагогов лицея применяют в своей работе онлайн-сервисы, современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Для повышения качества образования широко используются возможности российских образовательных онлайн-платформ

- 1) Платформы: edu.tatar, учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа.
- 2) Сервисы: Просвещение (электронные формы учебников), Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Яндекс Учебник, Классапер, Quizlet, Wordwall, Memrise.com, Englishclub.com
- 4) Мессенджеры: Сферум, telegram, e-mail (почта)/

Вся организационно-распорядительная деятельность в лицее автоматизирована, ведется электронный документооборот. Использование возможностей Гугл диска обеспечивает функционирование защищенной корпоративной почты, хранение, использование и редактирование документов, повышает скорость решения управленческих задач.

Педагоги лицея представили положительный опыт работы по использованию образовательных технологий в образовательной деятельности на Всероссийских методических вебинарах:

- «Использование в образовательном процессе технологии дополнительной реальности»;
- «Каскадная модель повышения профессиональных компетенций педагогов в условиях образовательного центра инженерной инноватики»;
- «Формирование основ инженерного мышления школьников на уровне начального общего образования»;
- «Здоровьесозидающая среда в инженерно-технологической школе»;
- «Инновационная образовательная деятельность участников образовательных отношений».

Педагоги лицея транслируют свой успешный опыт инноваций среди коллег. За прошедший период в лицее проведены несколько значимых межрегиональных, республиканских и городских мероприятий:

- встреча с Губернатором Пермского края и руководителями образовательных учреждений;
- Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Формирование инженерных компетенций обучающихся на основе практико-ориентированного обучения»;
- Республиканский семинар для педагогических работников: «Организация деятельности школьника на завершающем этапе подготовки к ГИА»;
- Республиканский онлайн-семинар «Ключевые управленческие решения эффективного руководителя»;
- Практико-ориентированный семинар в рамках курсов повышения квалификации учителей естественно-обществоведческого цикла, организованного Социально-гуманитарным институтом.

На Российском уровне из ярких выступлений педагогов лицея можно привести пример на таких конференциях, как:

- III Всероссийская научно-практическая конференция имени Х.Ю.Миннегулова «Дөнъяда сүзебез бар»;
- VIII Международный форум по педагогическому образованию;
- III Международная научно-практическая конференция «Музыкальная культура XXI века: теория, исполнительство, образование», организованная Министерством культуры Российской Федерации;
- II Международная научно-практическая конференция «Экранные и сценические искусства в контексте современного культурно-образовательного процесса», организованная Министерством культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВО Казанский Государственный институт культуры;
- X Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы», организованный Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Профессиональная деятельность наших педагогов ежегодно получает широкое общественное признание. Лучшее подтверждение этому – многочисленные награды и победы в профессиональных конкурсах. В 2022 году педагоги лицея приняли

участие в 74 конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсы. Хочется отметить наиболее яркие победы:

1. Ильичев Е.М. учитель музыки- победитель I Международного конкурса профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики», организованный «Образовательным Центром «Инициатива»; победитель Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее», организованный Общероссийской общественной организацией «Малая академия наук «Интеллект будущего», Научно-образовательным Центром «Траектории развития», Международным Центром «Максимум»; «Использование информационно-коммуникационных ресурсов в развитии музыкально-эстетических особенностей личности подростков» в номинации «Культура в школе будущего», город Обнинск;
2. Силаева Е.Н учитель истории и обществознания – победитель в Республиканском конкурсе, в рамках Парламентского урока- 2022 в номинации "Методическая разработка";
3. Ильичева Т.В учитель химии- победитель в I Международном конкурсе профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики»;
4. Залялиева Л.Л учитель биологии – победитель в Международном педагогическом конкурсе "Калейдоскоп средств, методов и форм";
5. Команда педагогов Лицея- победители в Межреспубликанском туристическом слёте работников образования Республик Марий-Эл, Республики Татарстан, Республики Чувашия «ТАТЧУМАРА – 2022».

Таблица 20

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

| Мероприятие | Уровень | Количество участников (включая победителей и призёров) | Количество победителей и призеров, дипломантов (1, 2,3 место, лауреат 1,2,3 степени) |
|-------------|---------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|             |         |                                                        |                                                                                      |

|                          |                 |    |    |
|--------------------------|-----------------|----|----|
| конференции,<br>конкурсы | международный   | 11 | 7  |
|                          | всероссийский   | 14 | 9  |
|                          | республиканский | 12 | 4  |
|                          | муниципальный   | 20 | 8  |
|                          | районный        | 8  | 0  |
|                          | школьный        | 9  | 8  |
| Итого:                   |                 | 74 | 36 |

Педагоги лицея активно работают в команде Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. Педагоги лицея представили положительный опыт работы по использованию образовательных технологий в образовательной деятельности:

-Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Формирование инженерных компетенций обучающихся на основе практико-ориентированного обучения»;

-Расширенное заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. Тема заседания: «Инженерно-технологическое образование. От школы к производству»;

- Научно-практическая конференция "Космос начинается с Земли";

- Всероссийская историческая игра «1418 шагов к Победе».

Вывод: В лицее создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. Мониторинг и анализ деятельности педагогов позволил определить, где и в какой форме учителя повышают свой профессиональный уровень. Неизменно, основная доля педагогических работников делают это через курсовую подготовку в рамках курсов повышения квалификации. Также важным является участие в лицейских и городских предметных неделях, посещение открытых уроков, семинаров, круглых столов.

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного библиотечного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности.

На конец года общий документальный фонд библиотеки составляет 37625 экземпляров, из них:

Учебники – 34875;

Учебные пособия – 2750;

Книги, состоящие на инвентарном учете – 532 экземпляра, включая:

художественная литература: 75;

отраслевая литература: 281;

справочная литература: 156.

Аудиовизуальные документы – 20.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников (приказ №858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## **Информатизация образования**

Использование цифровых технологий в общеобразовательной процессе изменяет роль учеников и учителей в их взаимоотношениях. Учитель перестает выступать перед своими учениками в качестве источника первичной информации.

Вопрос, где взять информацию, заменяется вопросом, в каком виде и сколько данных в состоянии воспринять и усвоить учащиеся.

В образовательном процессе и управлении Лицея активно используются современные информационные технологии.

Школьная локальная сеть с выделенным сервером на сегодняшний день объединяет 223 компьютеров (из них 98 ноутбуков и 7 планшетов). 223 компьютера подключены к глобальной сети Интернет. Ноутбуки имеют возможность выхода в Интернет через беспроводную сеть WiFi. Для обеспечения этой возможности в Лицее оборудованы 26 точек доступа. Сервер школьной локальной сети также выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена система контентной фильтрации.

В Лицее работают 2 компьютерных класса, в которых имеется 31 рабочее место для учеников. Также в информационном центре для обучающихся установлено 10 компьютеров. 65 предметных кабинетов обеспечены компьютерами или ноутбуками, оборудованы интерактивной доской, проектором и документ-камерой, 26 – копировально-множительной техникой.

В коридорах Лицея, в информационном центре установлены телевизоры (8 штук), которые используются при проведении различных мероприятий.

Для работы администрации задействованы 14 компьютеров. В наличии система электронного документооборота.

В дошкольном отделении насчитывается 37 единиц компьютерной техники: 28 компьютеров и 9 ноутбуков. Для работы воспитанников – 20 рабочих мест в компьютерном кабинете. В детском саду также имеется 5 единиц копировальной техники.

В отделении для обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в ДРКБ, имеется 2 компьютера; 5 единиц копировально-множительной техники.

Лицей развивает свою цифровую образовательную среду. На сегодняшний день, проанализировать степень интеграции цифровых технологий в деятельность лицея можно по следующим направлениям:

- 1) Доступность интернета в лицее.
- 2) 87% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ;
- 3) Своевременно пополняется информация на школьном сайте;
- 4) Совокупное использование цифровых технологий в учебной работе. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками

цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов лицея.

5) Управление цифровой трансформацией лицея, в том числе при помощи цифровых технологий. Педагоги и учащиеся лицея активно принимают участие в образовательном проекте «Урок цифры», который позволяет получать знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Педагоги используют компьютерные социальные игры в урочной и внеурочной деятельности, такие как «ЖЭКА», «Мир информатики» и др. Педагог-организатор активно ведет пресс-центр лицея.

6) Организовано дополнительное обучение (факультативы, элективных курсы, кружки и др) для детей в области ИКТ;

7) Педагоги лицея активно принимают участие в Республиканских и Федеральных вебинарах;

8) Участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах и семинарах;

9) Педагогами лицея были разработаны и проведены онлайн-квизы, онлайн-игры для учащихся школ России;

10) Все педагоги используют в работе информационно-коммуникационную платформу «Сферум».

100% педагогов владеют ИКТ-технологиями. В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования, в лицее создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. Одним из ресурсов таких услуг является сайт, предоставляющий доступ к электронным журналам и дневникам, средства для оперативного общения между всеми участниками образовательного процесс.

## **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Лицее оборудованы 77 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудован спортивный и хореографический зал. На втором этаже – столовая и пищеблок. На третьем этаже оборудован информационно-библиотечный центр. На четвертом этаже располагается актовый зал. На пришкольной территории расположена хоккейная коробка, которая в зимнее время года заливается для катания на коньках, а в летнее время года представляет собой поле для активных видов спорта. На пришкольной территории имеется детская игровая зона, спортивная зона с установленными тренажерами.

В лицее разработан пакет нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников. Основными мероприятиями, обеспечивающими создание в лицее безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, являются мероприятия по охране труда, гражданской обороне, предупреждению террористических актов, обучению правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для воспитания культуры безопасности с обучающимися и педагогами лицея регулярно проводятся обучения, инструктажи, тренировки, профилактические беседы.

Система комплексной безопасности предполагает защищенность Лицея от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений. Вокруг здания установлен металлический забор, имеется наружное и внутренне видеонаблюдение (всего 129 камер). В 2019 году силами родителей была организована работа по установке системы видеонаблюдения в учебных кабинетах.

В лицее в полном объеме проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В соответствии с рекомендациями, опубликованными в совместном письме Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № ГД- 1192/03 и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 №

02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций», а также с учетом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», администрацией лицея:

- разработаны графики входа учеников в здание лицея через 9 входов;
- разработан график дежурства педагогов по осуществлению термометрии обучающихся и сотрудников;
- закреплены классы за кабинетами;
- подготовлено каскадное расписание звонков для минимизации контактов учеников;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и график приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- размещена на сайте лицея необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы (передвижные и настенные), средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.

Таким образом, в лицее в полном объеме были организованы мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и сотрудников

### **ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- 1.Создание условий для реализации ФООП, обновлённых ФГОС СОО и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании на этапе внедрения системы школьного инженерного образования с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.
- 2.Разработка уровневой системы школьного инженерного образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности.
- 3.Разработка и внедрение механизмов и содержания сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций



дополнительного образования, а также высших учебных заведений, предприятий. организаций.

4. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях организации сотрудничества с вузами.

5. Создание условий для реализации требований к педагогическим кадрам в связи с реализацией профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

6. Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.

7. Создание условий для формирования и развития здоровьесберегающей образовательной среды.

8. Формирование материально-технической базы для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на развитие инженерных компетенций обучающихся, развитие школьного инженерного образования.

9. Введение должности советника по воспитанию, что позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности организации

Таблица 21

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                       |                   |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 2314        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 1107        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 1037        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 170         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 1128/48,74% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 28,2        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 17,4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 68,3        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 63,1        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0/0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0/0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/1,28%     |

|                                                                                                                                                                                                |                      |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 4/3,22%                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | (процент)            | 0                      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | (процент)            | 0                      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек<br>(процент) | 7/5,64%                |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек<br>(процент) | 5/6,41%                |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек<br>(процент) | 2314 человек / 100%    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                       | человек<br>(процент) | 1115 человека / 48,11% |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                         |                      | 801 человек / 34,62%   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                          |                      | 110 человек / 4,75%    |
| – международного уровня                                                                                                                                                                        |                      | 73 человек / 3,07%     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | (процент)            | 214/9,3%               |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                        | (процент)            | 170/ 7,3%              |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0/0      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек<br>(процент) | 0/0      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек              | 141      |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      | 87,2%    |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 87,2%    |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 0        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 12,8%    |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек<br>(процент) | 77/55%   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 21/14,9% |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 56/39,7% |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек<br>(процент) |          |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 38/27%   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 10/7%    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 37/26,2% |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 8/5,7%   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 141/100% |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 141/100%     |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                   |                      |              |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц               | 0,02 единицы |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц               | 13,77 единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет               | да           |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет               | да           |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                      | да           |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                      | да           |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                      | да           |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                      | да           |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                      | нет          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 2314/ 100%   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м                | 2,37 кв.м    |



## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей 2022г. указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, и среднего общего образования.